

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность):
36.05.01 Ветеринария

Профиль: ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01. Ветеринария

Разработчик:

к.в.н., доцент Рыжакина Т. П.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 25 января 2024 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,

к. с.-х. н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 15 февраля 2024 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,

к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики: Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по изученным дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Задачи практики:

- приобрести навыки работы и освоить технику безопасности при работе с животными;
- ознакомиться с техникой безопасности и методами секционной работы при исследовании трупов и органов животных различных видов.
- закрепить и углубить знания по топографии органов разных систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах;
- определить топографию мышц, суставов, костей, внутренних органов, органов сердечно - сосудистой и нервной систем с учетом видовой идентификации разных видов животных;
- приобрести практические умения и навыки по исследованию определению различных физиологических показателей организма животных;
- сформировать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма животных.

А также решить задачи по:

- удовлетворению потребности личности в овладении профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;
- формированию комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика «Общепрофессиональная» относится к блоку Практика обязательной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария. Индекс дисциплины по учебному плану: Б2.О.01(У)

Освоение учебной общепрофессиональной практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как анатомия животных; физиология и этология животных; история ветеринарной медицины с основами деонтологии; неорганическая, органическая и биологическая химия; биология и экология; цитология, гистология, эмбриология.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к прохождению общепрофессиональной практики, относятся знание общих базовых сведений по анатомии, гистологии, навыков управления информацией (способность

извлекать и анализировать информацию из различных источников); базовыми исследовательскими навыками.

Общепрофессиональная практика является базовой для изучения последующих дисциплин «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Акушерство и гинекология», «Болезни мелких, декоративных и зоопарковых животных»; а также является базой для прохождения клинической, научно-исследовательской и профессиональной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины анатомия животных направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации; топографию расположения органов, порядок исследования физиологических показателей работы отдельных органов и систем организма. ИД-2ПК-1 Уметь анализировать закономерности строения функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять специализированное оборудование и инструменты ИД-3ПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению анатомического исследования и физиологических показателей работы органов и систем организма животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2 Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2 _{ОПК-2} Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Владеть представлением о возникновении живых организмов, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Тип учебной практики: общепрофессиональная, 4 семестр

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: непрерывная по видам практик – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Анатомо-топографические основы строения тела животных.

Раздел 1. Введение. Значение изучения анатомии домашних животных при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами, направленными на дальнейшее развитие животноводства, обеспечение охраны здоровья человека и окружающей среды. Доместикация и ее влияние на породные и возрастные особенности строения животных. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития органов и систем животного организма. Техника безопасности и правила поведения при работе с животными, трупами животных, боевым материалом. Методы изготовления анатомических препаратов. Части и области тела животных.

Раздел 2. Аппарат движения. Скелет лицевого отдела черепа. Скелет мозгового отдела черепа. Проекция костей на кожном покрове. Позвоночный столб (отделы, отличия позвонков). Грудная клетка (строение, видовые особенности). Пальпация скелета, определение костей. Общая морфофункциональная характеристика скелета. Скелет грудной конечности. Скелет тазовой конечности. Соединение костей осевого скелета. Строение сустава. Соединение костей грудной конечности. Соединение костей тазовой конечности. Топография костей и суставов, проекция на коже.

Миология. Строение мышцы как органа, взаимосвязь с нервной системой. Типы мышц по форме, строению и функции. Мышцы грудных и брюшных стенок. Принципы расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы позвоночного столба. Мышцы грудной и тазовой конечности. Проекция мышц на коже, пальпация отдельных мышц.

Раздел 3. Общий (кожный) покров. Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Строение кожи, волоса, кожных желез. Строение копыта, копытца. Анатомо-гистологическое строение вымени. Видовые и возрастные особенности кожи и ее производных у домашних животных. Осмотр, пальпация кожного покрова и его производных.

Раздел 4. Спланхнология. Понятие о внутренностях, общая характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения трубкообразных и паренхиматозных органов. Грудная полость. Строение, органной состав. Брюшная полость. Строение, органной состав. Тазовая полость. Строение, органной состав. Серозные полости, серозные оболочки (плевра, брюшина), деление брюшной полости на отделы и области. Строение ротовой полости, видовые особенности. Строение зубов, их разновидности у сельскохозяйственных животных. Строение органов ротовой полости. Осмотр и пальпация. Однокамерный желудок. Видовые особенности, топография. Многокамерный желудок жвачных. Печень: строение, топография, видовые особенности. Поджелудочная железа: строение, топография, видовые особенности. Тонкий отдел кишечника, видовые особенности. Толстый отдел кишечника, видовые особенности.

Строение носа, носовой полости, гортани, трахеи, бронхов, видовые особенности. Строение легких, видовые особенности. Осмотр, перкуссия и аускультация.

Почки: типы, строение, видовые особенности, топография. Мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал: морфофункциональная характеристика.

Органы размножения самок: морфофункциональная характеристика. Осмотр и пальпация наружных половых органов.

Органы размножения самца: морфофункциональная характеристика. Осмотр и пальпация наружных половых органов.

Топография органов и проекция на коже у разных видов животных. Описание анатомического строения систем и органов на трупном материале и послеубойный осмотр органов.

Раздел 5: Интегрирующие системы. Принцип строения нервной системы, классификация. Соматическая и автономная нервная система. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее значение и взаимосвязь с другими системами. Сердце. Его строение, кровоснабжение, значение, расположение, возрастные и видовые особенности. Морфофункциональная характеристика

лимфатической системы. Органы иммуногенеза и кроветворения. Морфофункциональная характеристика лимфоидных органов: центральные (тимус, красный костный мозг) и периферические (селезенка, миндалины, лимфатические узлы лимфоэпителиальные органы). Осмотр, пальпация, топография лимфатических узлов у животных, на трупном материале и при послеубойной экспертизе.

Раздел 9. Особенности анатомии домашних птиц. Морфофункциональная характеристика аппарата движения и кожного покрова птиц. Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, дыхания и мочеполового у птиц. Видовые и возрастные особенности строения в связи с экологией и промышленным содержанием. Вскрытие и препарирование органов домашней птицы.

Модуль 2. Физиологические процессы животных

Раздел. 1. Понятие о физиологии как теоретической основе современной ветеринарии и зоотехнии. Связь физиологии с другими дисциплинами. Организм как саморегулирующая система.

Раздел 2. Физиология крови. Основные функции крови. Количество крови у разных видов с/х животных. Состав крови млекопитающих. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Строение и функции. Учение о группах крови. Резус-фактор. Группы крови животных. Значение для животноводства, определение группы крови у с/х животных. Переливание крови. Иммуитет, его значение. Клеточный и гуморальный иммуитет. Антигены, их характеристика. Антитела – иммуноглобулины; виды иммуноглобулинов, их функции. Состав лимфы и тканевой жидкости. Функции лимфатических узлов.

Раздел 3. Физиология кровообращения. Значение кровообращения для организма. Проводящая система сердца. Цикл сердечной деятельности и его фазы. Частота сердечных сокращений у разных видов животных. Сердечный толчок, тоны сердца. Методы исследования деятельности сердца. Электрокардиография, её значение. Давление крови и факторы, его обуславливающие. Методы определения кровяного давления. Артериальный пульс, его происхождение и характеристика. Венный пульс.

Раздел 4. Физиология дыхания. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Значение верхних дыхательных путей. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Изменения в дыхании у животных в связи с возрастом, продуктивностью и условиями содержания.

Раздел 5. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта. Приём корма и жидкости с/х животными. Жевание. Механизм секреции слюны. Состав и свойства слюны у различных видов животных. Регуляция слюноотделения. Значение слюны в пищеварении у жвачных. Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты и роль слизи. Регуляция секреции желудочного сока и её фазы. Моторная функция желудка, её регуляция. Переход содержимого желудка в тонкий отдел кишечника. Рвота, её механизм и значение. Роль рубца, сетки, книжки и сычуга в пищеварении у жвачных. Моторика преджелудков жвачных и её регуляция. Жвачные периоды. Процесс пищеварения в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в расщеплении клетчатки и углеводов, белков и жиров. Роль микроорганизмов в синтезе микробного белка. Моторика преджелудков и её регуляция. Физиологическое обоснование включения в рацион жвачных небелковых источников азота. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищевода желоба и его значение. Особенности пищеварения у домашней птицы. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав поджелудочного сока. Поджелудочная железа и методы изучения секреции её сока. Роль поджелудочной железы в кишечном пищеварении. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника у с/ животных. Значение микрофлоры толстого отдела кишечника. Моторика толстого отдела кишечника.

Раздел 6. Физиология выделения. Функции почек и механизм мочеобразования.

Состав, свойства мочи и количество мочи у животных. Мочевыводящие пути, их функции. Механизм и регуляция выведения образующейся мочи.

Раздел 7. Физиология размножения. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самок и самцов. Половой цикл и половой сезон у разных видов животных, факторы их обуславливающие. Регуляция полового поведения. Половые рефлексы самца и самки. Беременность, как особое физиологическое состояние организма самки, её продолжительность у разных видов животных. Особенности размножения домашней птицы. Половые органы самцов и самок. Формирование яйца, яйцекладка. Нервная и гуморальная регуляция этих процессов.

Раздел 8. Физиология лактации. Лактационный период у разных видов животных. Рост и развитие молочных желез. Молоко и его состав у разных видов с/х животных. Молозиво, его состав, биологическая роль. Процесс молокообразования. Ёмкостная система вымени. Распределение и накопление молока в ней. Молокоотдача и её регуляция (рефлекс молокоотдачи). Выведение молока, его фракций.

Раздел 9. Обмен веществ. Теплообмен и регуляция температуры тела. Постоянство температуры внутренней среды, как необходимое условие для нормального обмена. Температура тела у с/х животных, измерение температуры у животных.

Раздел 9. Физиология нервной системы и органов чувств. Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. Рефлекс. Классификация рефлексов. Звенья рефлекторной дуги, роль каждого. Спинной мозг. Его центры, проводящие пути. Рефлекторная деятельность спинного мозга. Роль корешков спинного мозга. Головной мозг, функции. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных от безусловных рефлексов. Процесс образования условного рефлекса. Биологическое значение его. Врожденное поведение, инстинкты как основа жизнедеятельности животных. Приобретенное поведение на основе обучения. Применение знаний об этологии в животноводстве. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Обонятельный и вкусовой анализаторы. Кожный и двигательный анализаторы.

Модуль 3. Защита отчета, оформленного по требованиям преподавателя по вопросам для промежуточной аттестации, которые включают вышеизложенные темы.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Практическая подготовка	СРС	Всего
1	Анатомо-топографические основы строения тела животных	4	10	14
2	Физиологические процессы животных	4	10	14
3	Защита отчета	2	6	8
	Итого:	10	26	36

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-2	
1	Анатомо-топографические основы строения тела животных	+	+	2
2	Физиологические процессы животных	+	+	2
3	Защита отчета	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем учебной общепрофессиональной практики составляет 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 ч., оформление и защита отчета 8 ч.

100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
2	Стационарные и выездные занятия	Работа непосредственно с животными, материалами убоя, трупами животных, выезд на сельхозпредприятие	10
Всего			10

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Анатомо-топографические основы строения тела животных	Подготовка к аудиторным и выездным занятиям	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, заполнение отчета по практике	Устный опрос, проверка заполнения отчета и собеседование
2	Физиологические процессы животных	Подготовка к аудиторным и выездным занятиям	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, заполнение отчета по практике	Устный опрос, проверка заполнения отчета и собеседование
3	Защита отчета	Подготовка к защите отчета	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, заполнение отчета по практике	Устный опрос, проверка заполнения отчета и собеседование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Анатомо-топографические основы строения тела животных	<ol style="list-style-type: none"> Техника безопасности и правила поведения при работе с животными. Методы изготовления анатомических препаратов. Части и области тела животных. <ol style="list-style-type: none"> Скелет лицевого отдела черепа. Скелет мозгового отдела черепа. Позвоночный столб (отделы, отличия позвонков). Грудная клетка (строение, видовые особенности). Общая морфофункциональная характеристика скелета. Скелет грудной конечности. Скелет тазовой конечности. Соединение костей осевого скелета. Строение сустава. Соединение костей грудной конечности. Соединение костей тазовой конечности. Строение кожи, волоса, кожных желез. Строение копыта, копытца. Строение вымени анатомо-гистологическое. Строение мышцы как органа. Типы мышц по форме, строению и функции. Мышцы скакательного сустава и суставов пальцев. Мышцы грудных и брюшных стенок.

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Принципы расположения мышц на скелете. 19. Мышцы головы. 20. Мышцы позвоночного столба. 21. Общие закономерности строения трубкообразных и паренхиматозных органов. 22. Мышцы тазобедренного сустава. 23. Мышцы плечевого сустава. 24. Понятие о внутренностях, общая характеристика внутренних органов. 25. Грудная полость. Строение, органный состав. 26. Брюшная полость. Строение, органный состав. 27. Тазовая полость. Строение, органный состав. 28. Серозные полости, серозные оболочки (плевра, брюшина), деление брюшной полости на отделы и области. 29. Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. 30. Строение ротовой полости, видовые особенности. 31. Строение зубов, их разновидности у сельскохозяйственных животных. 32. Рот, ротовая полость. Строение органов ротовой полости. 33. Однокамерный желудок. Видовые особенности, топография. 34. Многокамерный желудок жвачных. 35. Печень: строение, топография, видовые особенности. 36. Поджелудочная железа: строение, топография, видовые особенности. 37. Тонкий отдел кишечника. 38. Толстый отдел кишечника. 39. Строение носа, носовой полости, гортани, трахеи, бронхов, видовые особенности. 40. Строение легких, видовые особенности. 41. Почки: строение, видовые особенности, топография. 42. Мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал: морфофункциональная характеристика. 43. Органы размножения самок: морфофункциональная характеристика 44. Органы размножения самца: морфофункциональная характеристика. 45. Строение лимфатического узла. 46. Глубокие лимфатические узлы. 47. Поверхностные лимфатические узлы. 48. Сердце: форма, строение, сердечная сумка, топография. 49. Селезенка: строение, видовые особенности, топография, функции. 50. Принцип строение нервной системы, классификация. 51. Головной мозг (деление на отделы, проводящие пути). 52. Спинной мозг. 53. Морфофункциональная характеристика аппарата движения и кожного покрова птиц. 54. Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, дыхания и мочеполового у птиц.
<p>Физиологические процессы животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о физиологии как теоретической основе современной ветеринарии и зоотехнии. Связь физиологии с другими дисциплинами. 2. Организм как саморегулирующая система. 3. Основные функции крови. Количество крови у разных видов с\х животных. 4. Состав крови млекопитающих. Физико-химические свойства крови. 5. Форменные элементы крови. Строение и функции. 6. Учение о группах крови. Резус-фактор. Группы крови животных. Значение для животноводства, определение группы крови у с\х животных. Переливание крови. 7. Иммуитет, его значение. Клеточный и гуморальный иммунитет. Антигены, их характеристика. Антитела - иммуноглобулины; виды иммуноглобулинов, их функции. 8. Кровообращение. Значение кровообращения для организма. Особенности кровообращения в почках, легких, печени. 9. Проводящая система сердца. Цикл сердечной деятельности и его фазы. Частота сердечных сокращений у разных видов животных. Особенности кровообращения в печени. 10. Сердечный толчок, тоны сердца. Особенности кровообращения в лёгких.

11. Методы исследования деятельности сердца. Электрокардиография, её значение.
12. Давление крови и факторы, его обуславливающие. Методы определения кровяного давления. Артериальный пульс, его происхождение и характеристика. Венный пульс.
13. Состав лимфы и тканевой жидкости. Функции лимфатических узлов.
14. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Значение верхних дыхательных путей. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.
15. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Изменения в дыхании у животных в связи с возрастом, продуктивностью и условиями содержания.
16. Пищеварение в полости рта. Приём корма и жидкости с/х животными. Жевание. Механизм секреции слюны. Состав и свойства слюны у различных видов животных. Регуляция слюноотделения. Значение слюны в пищеварении у жвачных.
17. Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты и роль слизи. Регуляция секреции желудочного сока и её фазы.
18. Моторная функция желудка, её регуляция. Переход содержимого желудка в тонкий отдел кишечника. Рвота, её механизм и значение.
19. Роль рубца, сетки, книжки и сычуга в пищеварении у жвачных. Моторика преджелудков жвачных и её регуляция. Жвачные периоды.
20. Процесс пищеварения в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в расщеплении клетчатки и углеводов, белков и жиров. Роль микроорганизмов в синтезе микробного белка.
21. Моторика преджелудков и её регуляция. Физиологическое обоснование включения в рацион жвачных небелковых источников азота.
22. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищевода и его значение. Особенности пищеварения у домашней птицы.
23. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав поджелудочного сока. Поджелудочная железа и методы изучения секреции её сока. Роль поджелудочной железы в кишечном пищеварении.
24. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника у с/ животных. Значение микрофлоры толстого отдела кишечника. Моторика толстого отдела кишечника.
25. Почечные процессы: фильтрация, канальцевая реабсорбция, канальцевая секреция. Функции почек и их нервная и гуморальная регуляция. Механизм мочеобразования.
26. Состав, свойства мочи и количество мочи у животных. Мочевыводящие пути, их функции. Механизм и регуляция выведения образующейся мочи.
27. Размножение. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок.
28. Физиология органов размножения самок и самцов. Половой цикл и половой сезон у разных видов животных, факторы их обуславливающие. Регуляция полового поведения. Половые рефлекс самца и самки.
29. Беременность, как особое физиологическое состояние организма самки, её продолжительность у разных видов животных.
30. Особенности размножения домашней птицы. Половые органы самцов и самок. Формирование яйца, яйцекладка. Нервная и гуморальная регуляция этих процессов.
31. Понятие о лактации. Лактационный период у разных видов животных. Рост и развитие молочных желез. Молоко и его состав у разных видов с/х животных. Молозиво, его состав, биологическая роль. Процесс молокообразования.
32. Ёмкостная система вымени. Распределение и накопление молока в ней. Молокоотдача и её регуляция (рефлекс молокоотдачи). Выведение молока, его фракций.
33. Теплообмен и регуляция температуры тела. Постоянство температуры внутренней среды, как необходимое условие для нормального обмена. Температура тела у с/х животных.
34. Общая характеристика желёз внутренней секреции. Методы изучения их

	<p>функции. Механизмы их действия. Железы внутренней секреции их гормоны.</p> <p>35. Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. Рефлекс. Классификация рефлексов. Звенья рефлекторной дуги, роль каждого.</p> <p>36. Спинной мозг. Его центры, проводящие пути. Рефлекторная деятельность спинного мозга. Роль корешков спинного мозга.</p> <p>37. Головной мозг, деление на отделы и их функции.</p> <p>38. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных от безусловных рефлексов. Процесс образования условного рефлекса. Биологическое значение его.</p> <p>39. Врожденное поведение, инстинкты как основа жизнедеятельности животных. Приобретенное поведение на основе обучения. Применение знаний об этологии в животноводстве.</p> <p>40. Зрительный анализатор.</p> <p>41. Слуховой и вестибулярный анализаторы.</p> <p>42. Обонятельный и вкусовой анализаторы.</p> <p>43. Кожный и двигательный анализаторы.</p>
--	--

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для защиты отчета по общепрофессиональной практике:

1. Правила техники безопасности при работе с животными.
2. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом.
3. Перечислите и опишите методы фиксации разных видов животных. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц.
4. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Каким образом они осуществляются?
5. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей.
6. Найдите и покажите части и области тела животных.
7. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела.
8. Покажите разные виды волос на животных, расскажите виды линек.
9. Найдите и покажите анатомические части копыта и копытца. Объясните необходимость их своевременной расчистки.
10. Найдите и покажите анатомические части вымени, расскажите гистологическое строение вымени.
11. Объясните что такое лактация у коров, ее период. Опишите технологию доения с учетом физиологии лактации.
12. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного.
13. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия.
14. Найдите и определите все суставы грудной и тазовой конечности. Проведите осмотр и определите виды движения в них.
15. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного.
16. Сущность процесса пищеварения, основные функции органов пищеварения. Типы пищеварения.
17. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Проанализируйте рацион теленка первых дней и объясните полученные результаты.
18. Расскажите особенности строения ротовой полости разных видов животных.
19. Посчитайте количество жевательных движений у крупного рогатого скота. Объясните эту физиологическую особенность жвачных.
20. Покажите и прощупайте глотку и шейную часть пищевода.

21. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком.
22. Определите топографию преджелудков и истинного желудка у крупного рогатого скота.
23. Покажите топографию рубца и расскажите его строение.
24. Исследуйте рубец общими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретируйте полученные результаты.
25. Подсчитайте количество сокращений рубца за 5 минут. Интерпретируйте полученные результаты.
26. Определение проекции внутренних органов аппарата пищеварения.
27. Определение проекции внутренних органов аппарата дыхания.
28. Определение проекции внутренних органов аппарата мочевого выделения.
29. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание и опишите влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки.
30. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных.
31. Найдите и покажите границы легкого.
32. Опишите методы исследования дыхательной системы у животных. Определение частоты дыхания у животных. Подсчитайте количество дыхательных движений. Интерпретируйте полученные результаты.
33. Опишите общие правила при взятии крови и подготовки ее для различных видов исследований.
34. Расскажите технику получения крови у разных видов животных.
35. Топография, строение сердца и магистральных сосудов. Найдите проекцию на коже.
36. Сердечный цикл и его фазы. Методы исследования работы сердца и крупных сосудов.
37. Теплообразование и регуляция этого процесса. Температура тела у животных и методика измерения.
38. Различия безусловных и условных рефлексов.
39. Методики изучения условных рефлексов на животном.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 848 с. - ISBN 978-5-8114-1645-5. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168705>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский.- 8-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167818>.
3. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Смолин. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 628 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102609>
4. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 504 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/116378>

8.2 Дополнительная литература

1. Акаевский А.И., Юдичев Ю., Селезнев С. Анатомия домашних животных : [учебное издание] / А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев. - 6-е изд., испр. - М. : Аквариум-Принт, 2009. - 638, [1] с. - (Практика ветеринарного врача)
2. Баймишев Х. Б. Анатомия домашних животных (нервная система и органы чувств) : учеб. пособие / Х. Б. Баймишев, И. В. Хрусталева ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Самарская с.-х. академия. - Самара: РИЦ СГСХА, 2011. - 169, [1] с.
3. Боев В. И. Анатомия животных: учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994183>
4. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=565
5. Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пос. для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саленко, М. Ш. Шакуров. - М. : КолосС, 2008. - 413, [2] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
6. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учеб. пос. для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Г. П. Дюльгер. - М. : Колос, 2002. - 151 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 145-148
7. Ермаков, Лев Николаевич. Системы органов животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ермаков, Н. А. Прусевич. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2016. - 162 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=541733>
8. Ерохин, А. С. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Ерохин, В. И. Боев, М. Г. Киселева. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=408895>
9. Зеленецкий Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : справочник / перевод и русская терминология проф. Н. В. Зеленецкого. - 5-я ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 400 с.
10. Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 848 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008
11. Иванов, А. А. Физиология рыб [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2030
12. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 310800 - Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 1040 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=567
13. Лысов, В. Ф. Основы физиологии и этологии животных : учеб. пособ. для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - М. : КолосС, 2004. - 256 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
14. Лысов, В. Ф. Особенности функциональных систем и основы этологии

сельскохозяйственной птицы : учеб. пос. для вузов по спец.: 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов . - М. : Агроконсалт, 2003. - 96 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 94

Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации
Внешняя ссылка:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30430

15. Максимов, В.И. Основы физиологии : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 111801 - "Ветеринария" и 111100 - "Зоотехния" / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 287, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература) (Ветеринарная медицина). - Библиогр.: с. 283

16. Осипов И.П. Атлас анатомии домашних животных / И. П. Осипов. - М. : Аквариум-Принт, 2009. - 152 с.

17. Практикум по физиологии и этологии животных : учеб. пос. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / В. Ф. Лысов [и др.]. - М. : КолосС, 2005. - 254, [2] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

18. Рыжакина Т. П. Осевой скелет животных (видовые особенности) [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»; направлениям подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства ; [сост. Т. П. Рыжакина]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное : ВГМХА, 2018. - 72 с. - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2115/download>

19. Рыжакина Т. П. Спланхнология. Основная терминология [Электронный ресурс] : метод. указ. по организации самост. работы и проведению лаб. занятий студ. фак. вет. мед. и биотехнологий / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства ; [сост. Т. П. Рыжакина]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 50 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 48. - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/746/download>

20. Рыжакина Т.П. Рабочая тетрадь по анатомии животных. Ч.1 /сост. Т.П. Рыжакина/ 2019 г.

21. Рыжакина Т.П. Рабочая тетрадь по анатомии животных. Ч.2 /сост. Т.П. Рыжакина/ 2019 г.

22. Рыжакина Т.П. Рабочая тетрадь по анатомии животных. Ч.3 /сост. Т.П. Рыжакина/ 2019 г.

23. Рыжакина Т.П. Строение глаза животных. Зрительный анализатор: Методическое пособие. Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2011. – 46 с.

24. Ряднов, А. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ряднов. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 196 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=615151>

25. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2004. - 416 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации
Внешняя ссылка:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=607

26. Скопичев, В. Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации
Внешняя ссылка:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=514

27. Спланхнология домашних животных: система органов размножения [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособ. / [сост.: А. В. Нефедченко, И. В. Наумкин]. - Электрон.дан. - Новосибирск : Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2012. - 101 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=516074>

28. Сравнительная анатомия позвоночных. Аппарат движения [Электронный ресурс] : учебно- методич. пособие / В. П. Панов [и др.]. - Электрон.дан. - М. : МСХА, 2005. - 112 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=475392>

29. Физиология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы и проведению лабораторных занятий по дисциплинам «Физиология животных» и «Физиология и этология животных» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния и специальности 36.05.01 Ветеринария / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол. ; сост.: Л. Л. Фомина, Ю. Л. Ошуркова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 35 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2606/download>

30. Физиология животных и этология : учеб. пос. для вузов по спец. 310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария / [В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, Н. П. Алексеев и др.]. - М. : КолосС, 2004. - 718 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

31. Физиология животных и этология : учеб. пособ. для вузов по спец. 310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, Н. П. Алексеев. - М. : КолосС, 2003. - 718 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

32. Физиология и этология животных : учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов [и др.]. - М. : КолосС, 2004. - 567, [1] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

33. Фомина, Л. Л. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : практикум для студентов спец. 36.05.01 - Ветеринария. Часть 2 / Л. Л. Фомина ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 53 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 48-49 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1799/download>

34. Фомина, Л.Л. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Л. Л. Фомина ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 104 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1593/download>

35. Хрусталева В.И. Анатомия домашних животных : учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрусталевой . - 3-е изд., испр. - М. : КолосС, 2002. - 704 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:
<http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Физиокабинет (КДВЦ): Оснащенность: Основное оборудование: УВЧ, дарсонваль, поток-1- электрофорез, небулайзер, ЭКГ, магнитер. Учебная аудитория 6204 Лаборатория ПЦР-диагностики Оснащенность: Основное оборудование: лаборатория ПЦР-диагностики с детекцией продуктов в реальном времени.

Учебная аудитория 6120 Исследовательская лаборатория Оснащенность: Основное оборудование: автоматический гематологический анализатор крови на 17 параметров, биохимический анализатор крови «Биалаб-100», анализатор мочи на 11 параметров, лабораторная посуда.

Учебная аудитория 6152 Пункт искусственного осеменения Оснащенность: Основное оборудование: микроскопы, термостаты, сосуд Дьюара, искусственные вагины, лабораторная посуда, влагалищное зеркало, одноразовые инструменты для ИО разных видов самок, метал. и стекл. шприцы для ИО коров, аппарат Эверса, столики Морозова электрические, весы электронные ВМК 651.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop

Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Общепрофессиональная практика (специальность 36.05.01 - «Ветеринария»)					
Цель дисциплины	закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по изученным дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.				
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобрести навыки работы и освоить технику безопасности при работе с животными; 2. ознакомиться с техникой безопасности и методами секционной работы при исследовании трупов и органов животных различных видов. 3. закрепить и углубить знания по топографии органов разных систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах; 4. определить топографию мышц, суставов, костей, внутренних органов, органов сердечно - сосудистой и нервной систем с учетом видовой идентификации разных видов животных; 5. приобрести практические умения и навыки по исследованию определению различных физиологических показателей организма животных; 6. сформировать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма животных. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК - 1.	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации; топографию расположения органов, порядок исследования физиологических показателей работы отдельных органов и систем организма. ИД-2ПК-1 Уметь анализировать закономерности строения функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять специализированное оборудование и инструменты ИД-3ПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному	Аудиторные (лабораторные) и выездные занятия	Отчет по практике, устный опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации; топографию расположения органов, порядок исследования физиологических показателей работы отдельных органов и систем организма.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет анализировать закономерности строения функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять</p>

		проведению анатомического исследования и физиологических показателей работы органов и систем организма животного с применением классических методов исследований.			специализированное оборудование и инструменты Высокий (отлично) Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению анатомического исследования и физиологических показателей работы органов и систем организма животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2 _{ОПК-2} Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Владеть представлением о возникновении живых организмов, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Аудиторные (лабораторные) и выездные занятия	Отчет по практике, устный опрос	Пороговый (удовлетворительный) Знает: механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных Продвинутый (хорошо) Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов Высокий (отлично) Владеет представлением о возникновении живых организмов, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию